

Памятка педагогу по выявлению детей, нуждающихся в особой психолого-педагогической помощи

На каких детей педагогу следует обратить особое внимание на занятиях:

1. Если ребенок часто приходит на занятия в плохом настроении.
2. Если ребенок часто опаздывает на занятия.
3. Если ребенок не хочет уходить домой, просится посидеть со следующей группой.
4. Если ребенок приходит неопрятным, в не свежей одежде.
5. Если ребенок ругается нецензурно.
6. Если ребенок часто проявляет агрессию по отношению к другим детям.
7. Если ребенок все время капризничает, отказывается выполнять задания педагога.
8. Если ребенок очень боится сделать что-то не так, у него повышенная тревожность.
9. Если ребенок замкнут, мало общается с педагогом и учащимися.
10. Если ребенок чрезмерно возбудим.

Если Вы заметили эти признаки в поведении ребенка, или, возможно, Вас насторожило в его поведении что-то еще, сделайте, пожалуйста, следующее:

1. Поговорите с ребенком индивидуально. Постарайтесь выяснить причины его такого поведения.
2. Поговорите с родителями ребенка, в разговоре обсудите вопросы, вызвавшие у Вас настороженность.
3. Направьте родителей с ребенком к психологу ДДТ для более точной диагностики и решения проблемы.
4. Постоянно уделяйте повышенное внимание данному ребенку.
5. Помните, что Ваши своевременные действия могут предупредить многие негативные последствия в жизни ребенка, а иногда просто спасти его.