

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС. Г. ВЛАДИКАВКАЗА

Муниципальное автономное учреждение
Дополнительного образования
«Дом детского технического творчества»

Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 4
«25» мая 2020



Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТТ
М.И.Пирумова
май 2020

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ МНОГОУРОВНЕВАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФАНТАЗИИ УМЕЛЬЦЕВ»**

Программа рассчитана на детей 7-10 лет
различной степени подготовленности
Срок реализации: 1 месяц

Автор составитель:
ДЕГТЯРЦЕВА НАТАЛЬЯ ВАСИЛЬЕВНА
Педагог дополнительного образования
высшей категории

Владикавказ 2020

АННОТАЦИЯ

Данная программа многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый) составлена для дистанционного обучения детей младшего школьного возраста. Тематическое содержание программы адаптировано к работе в домашних условиях. Настоящая программа объединяет в себе обучение рисованию красками, выполнению работ из бумаги и природного материала.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно- правовые основания проектирования дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Проектирование данной программы основано на следующих нормативных документах: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г.

Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазии умельцев» разработана в связи с необходимостью дистанционного обучения в летний период времени.

Программа рассчитана на обучение детей 7-10 лет.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Форма обучения – дистанционная.

В целях реализации дистанционного обучения используется информационный ресурс: сайт «Кладовая развлечений». Блог Натальи Дегтярцевой <https://kladraz.ru/blogs/degtjarceva-natalja>

Актуальность программы состоит в необходимости развития процесса технического обучения и воспитания детей в условиях самоизоляции в летнее время.

Цель программы – развитие у обучающихся детей практических навыков технического творчества в режиме дистанционного обучения.

Задачи программы:

Образовательные:

- изучить методики начального технического моделирования;

Развивающие:

- развивать у учащихся практические навыки технического творчества и исследовательской работы, развить логическое мышление, любознательность, познавательный интерес к техническому творчеству и исследовательской работе;

Воспитательные:

- воспитывать у учащихся интерес к техническому творчеству.

Данная программа содержит 3 уровня:

Первый уровень стартовый - предназначен для учащихся 7 лет.

Состав группы 5-20 человек.

Второй уровень базовый - предназначен для учащихся 8 лет. Состав группы 5-20 человек.

Третий уровень продвинутый - предназначен для учащихся 9-10 лет.

Состав группы 5-20 человек.

Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий 30 минут.

Количество часов по программе – 16.

Для передачи знаний учащимся используются опубликованный мастер-класс педагога с пошаговыми фото и инструкциями выполнения работы.

Для развития активности восприятия и мышления применяются следующие наглядные методы обучения: демонстрация изобразительных пособий –фотографий, шаблонов деталей поделок.

В процессе обучения используются следующие формы обучения: практические занятия по изготовлению поделок из бумаги, природного материала. Используются и такие формы обучения, как конкурсы, выставки.

Итак, программа «Фантазии умельцев» имеет следующие **свойства**:

1. Актуальность, т.к. отвечает потребностям дистанционного технического обучения и воспитания детей в период самоизоляции в летнее время.
2. Прогностичность, т.к. в своих целях и действиях отражает настоящие и будущие требования к образованию воспитанию подрастающего поколения.
3. Реалистичность, т.к. предлагаемые средства соответствуют цели для её достижения.
4. Контролируемость при помощи обратной связи с родителями и обучающимися.

5. Корректируемость, т.к. ежегодно дополняется и изменяется в связи с требованиями обучения и потребностями обучающихся.
6. Рациональность, т.к. на основе имеющихся минимальных затрат получен максимальный результат обучения и контроля.
7. Целостность программы обеспечивает согласованность разделов.

РАЗНОУРОВНЕВЫЙ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ТЕМЫ ПО УРОВНЮ СЛОЖНОСТИ					
№	Уровень программы «Стартовый»	Уровень программы «Базовый»	Уровень программы «Продвинутый»	Даты на 5 групп	Часы
1.	<i>Кулинарные фантазии.</i> Грибы из редиса и огурца.	<i>Кулинарные фантазии.</i> Украшение из ягод к праздничному столу	<i>Кулинарные фантазии.</i> Автомобиль из огурца и моркови	1-5.06.2020	2
2.	Бабочка из ягод	Бабочка из мармелада	Птичка-невеличка из ягод и фруктов	8-11.06.2020	2
3.	Цветы из лука	Композиция для каши из мармелада «Солнышко», «Цветок и гриб»	Аппликация «Лето из мармелада»	15-19.06.2020	2
4.	<i>Рисуем красками</i> Рисуем море	<i>Рисуем красками</i> Рисуем море	<i>Рисуем красками</i> Рисуем море	22-26.06.2020	2
5.	Рисуем лето	Рисуем лето	Рисуем лето	22-26.06.2020	2
6.	<i>Поделки из бумаги</i> Козырек от солнца	<i>Поделки из бумаги</i>	<i>Поделки из бумаги</i>	29-06.2020	2
7.	Ажурная шляпа из бумаги	Ажурная шляпа из бумаги	Козырек от солнца	29.06.2020	2
8.	<i>Аттестация</i> Выставка-конкурс	<i>Аттестация</i> Выставка-конкурс	<i>Аттестация</i> Выставка-конкурс	30.06.2020	2
				Итого:	16

Содержание программы

Первый уровень

1.Кулинарные фантазии.

Обучающиеся изготавливают из редиса и огурцов украшения к столу – грибы. Из бананов и различных фруктов и ягод обучающиеся изготавливают бабочку. Для обучения используется мастер-класс с фото и пошаговой инструкцией изготовления поделок из овощей, фруктов и ягод.

2.Рисуем красками

С помощью пошаговой инструкции и фотографий, обучающиеся рисуют море и лето, используя акварельные краски. Кисточки, ватные палочки. Конкурс рисунков на свободную тему предназначен для закрепления навыков рисования и развития фантазии.

3.Поделки из бумаги

Обучающиеся изучают методику изготовления поделок из бумаги при помощи мастер-класса педагога с пошаговой инструкцией и фото. Изготовленные козырек от солнца и ажурная шляпа является не только поделками, но и имеют практическое применение (защита от солнца в летнее время).

Второй уровень

1.Кулинарные фантазии.

Обучающиеся создают украшения из фруктов, ягод, овощей к праздничному столу: лесную полянку из овощей, бабочку из лука и листьев салата, портрет лета из овощей, бабочку из мармелада, композиции для каши из мармелада «Солнышко», «Цветок и гриб». Для обучения используется мастер класс педагога с пошаговыми фото и инструкцией изготовления поделок.

2.Рисуем красками.

Обучающиеся рисуют море и лето красками, используя для этого ватные палочки, кисти для рисования. Для обучения предназначен мастер-класс педагога с пошаговыми фото и этапами создания работы.

3.Поделки из бумаги.

Обучающиеся изучают методику изготовления поделок из бумаги при помощи мастер-класса педагога с пошаговой инструкцией и фото.

Изготовленные козырек от солнца и ажурная шляпа является не только поделками, но и имеют практическое применение (защита от солнца в летнее время).

Третий уровень

1.Кулинарные фантазии.

Обучающиеся занимаются изготовлением украшений к праздничному столу: автомобиль из огурца и моркови, бабочка из огурца и моркови, цветы из лука, птичка-невеличка из ягод и фруктов, портрет лета из овощей, украшение из ягод к праздничному столу, цветок из мармелада, бабочка из мармелада, аппликация «Портрет лета из мармелада», аппликация «Лето из мармелада». Для обучения созданы мастер-классы педагога с пошаговыми фото и инструкциями изготовления поделок.

2.Рисуем красками.

Обучающиеся самостоятельно изучают мастер - класс педагога с инструкцией и фото при создании рисунков по темам «Лето» и «Море». Для работы используют кисти и ватные палочки.

3.Поделки из бумаги.

Обучающиеся при помощи мастер-классов педагога изготавливают поделки - козырек от солнца и летние шляпы. Поделки имеют практическое применение, как защита от солнечных лучей в летнее время.

Ожидаемые результаты

В процессе освоения программы обучающиеся должны научиться:

- различным приемам работы с бумагой;
- следовать устным и фото-инструкциям читать и зарисовывать схемы изделий;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;
- работать простейшими ручным инструментом;
- окрашивать детали модели и модель кистью;
- разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей;
- самостоятельно изготовить модель от начала до конца.

Методики и технологии обучения и воспитания.

Для реализации программы используются следующие формы подведения итогов: выставка детского творчества, конкурс. Приёмы и методы учебно-воспитательного процесса, используемые в учебном процессе: практическая работа по изготовлению поделок из бумаги и природного материала, зарисовки в альбом. Формы подведения итогов: результаты конкурсов, выставок.

Материально-техническое обеспечение программы.

Для реализации программы используются информационные ресурсы: компьютер, сотовый телефон с подключением к интернету. Для реализации учебного процесса необходимы: цветная бумага, картон, краски, кисточки, клей, ножницы, нож для детского творчества, учебная литература, природный материал для изготовления поделок.

Список литературы, используемой педагогом.

- 1.Бочкова И.А.Карманная энциклопедия рисунка и живописи:- М.: Астрель АСТ,2003.
- 2.Джефф Стронг. Звукозапись для чайников.- М., Санкт-Петербург, Киев,2005
- 3.Drawing Faces и др. Как научиться рисовать лица.- М.:РОСМЭН, 2004.
4. Левин А.Самоучитель компьютерной графики и звука- М.:Питер,2003.
- 5.Лукиянов А.Н. и др. Школа рисования для малышей.- М.:ЗАО РОСМЭН - ПРЕСС, 2005.
- 6.Порте Пьер. Учимся рисовать природу. М.: Мир книги,2005. 7.Сенин В., Коваль О.Школа рисунка карандашом. - Харьков, Белгород.: Книжный Клуб «Клуб Семейного Досуга», 2007
- 8.Фатеева А.А.Рисуем без кисточки.: Ярославль.: Академия развития, 2006.

Список литературы, рекомендуемой учащимся и родителям.

- 1.Жданова Л. Хохлома:- ООО: Дельта-М, ООО: Хатбер-пресс, 2005.
2. Лукьянов А.Н. и др. Школа рисования для малышей. - ЗАО: РОСМЭН - ПРЕСС, 2005.
- 3.Порте Пьер. Учимся рисовать зверей, рыб, птиц.- М.: Мир книги,2005.
- 4.Порте Пьер. Учимся рисовать человека.- М.: Мир книги,2005.
- 5.Порте Пьер. Учимся рисовать от А до Я.- М.: Мир книги,2005.
- 6.Порте Пьер. Учимся рисовать диких животных.- М.: Мир книги,2005.