

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС г. ВЛАДИКАВКАЗ

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
"Дом детского технического творчества"



Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 4
от « 25 » мая 2020г

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТТ
М. И. Пирумова
« 25 » мая 2020г.

**ЛЕТНЯЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
"ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР"**

Программа рассчитана на детей 8-15 лет
Срок реализации: 1 месяц.

Составитель Афанасьева Ирина Олеговна,
педагог дополнительного образования

Владикавказ 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная дистанционная общеразвивающая программа «Юный конструктор» предусматривает расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, совершенствование графической подготовки и формирование устойчивого интереса к конструкторско-технологической деятельности. Программой предусмотрена обработка различных материалов: бумаги, металлов, древесины и др.

В основу программы положены: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 9, ст. 1137). Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. No816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный No48226), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. No196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017г. No09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Программа «Юный конструктор» прекрасно развивает творчество, умственные способности, эстетический вкус, конструкторское мышление.

Целью программы «Юный конструктор» является развитие технических интересов и технического творчества детей, умения анализировать, сравнивать, находить схожее и различное, выявлять существенное, рассуждать, делать выводы, находить правильные решения, - всё это лежит в основе формирования обобщённого отражения действительности и характеризует уровень развития высших форм мышления – теоретического мышления.

Образовательные задачи программы - закреплять, углублять и дополнять знания, полученные в школе, развивать конструкторские и технологические способности, творческое мышление, самостоятельность и смекалку в практической работе.

Психолого-педагогических задачи -

- Формирование оперативной памяти, лежащей в основе любой осознанной и осмысленной деятельности ребёнка, которая направлена на решение поставленных задач;
- Формирование интеллектуальной (мыслительной) деятельности – восприятия, памяти, воображения, мышления – как основы регуляционных умений в учебно-познавательной деятельности;
- Формирование основ креативного мышления как ведущего фактора в раскрытии индивидуальных творческих способностей личности.

Программа рассчитана на возраст детей 8 - 15 лет.

Объём выполнения программы 27 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа в 3 группах.

Форма проведения занятий – дистанционная.

Информационное обеспечение: видеоматериалы, фотоматериалы.

Обязательным условием занятий с детьми является присутствие родителей и их контроль при работе с инструментами.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Юный конструктор» относится к научно-технической направленности. При изготовлении конструкций используются картон, древесина, металл, бросовый материал. Образовательная программа предусматривает элементы профессионального конструирования, которые входят в конструкторско-технологическую деятельность школьников (обдумывание, осмысление идеи, создание мысленного образа с попыткой выбрать метод конструирования, определить последовательность изготовления изделия, подбор инструментов и т. д. В конструкторско-технологической деятельности школьников необходима графическая подготовка.

Основные условия конструкторской разработки по заданию:

- назначение изделия, условия использования и работы изделия, размеры, эксплуатационные требования;
- первоначальные понятия о техническом рисунке, чертеже, эскизе, различия этих графических изображений, совершенствование знаний о масштабе;
- порядок чтения и составления эскиза плоской детали;
- правила и порядок чтения изображений объемных деталей (наглядного изображения);
- изготовление изделий с попыткой самостоятельного планирования предстоящих действий.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	дата	тема	материалы	часы
1	2.06	Корзинка из каната	Картон, клей Титан, джутовый канат 8 мм, небольшая ручка	3
2	4.06	Плетеная корзинка из бумажной лозы	Газеты, клей ПВА, акриловый лак	3
3	9.06	Джутовая салфетка под тарелку	Джутовая нить в 2 нити, крючок 6	3
4	11.06	Панно-светильник «Лес»	Рейки, ветки, столярный клей, саморезы, гирлянда, лак	3
5	16.06	Фоновый подсвечник «Камни»	Доска, жидкие гвозди, галька, лак	3
6	18.06	Плетеный коврик	Веревка	3
7	23.06	Этажерка для цветов	Рейки, доска, саморезы, лак	3
8	25.06	Стопер из каната	Попрыгун (мячик), джутовый канат 8мм	3
9	30.06	Реечный ящик	Рейки, саморезы, гипс, столярный клей, молды, акриловая краска, мебельный воск, петли	3
			Итого:	27

1. Тема: Корзинка из каната.

На занятии будут изучаться принципы построения изделия из картона, способы декорирования изделий джутовым канатом, отличия способов, их минусы и плюсы. На выходе получаем изделие, подходящее под стили лофт, прованс, фармхаус.

2. Тема: Плетеная корзинка из бумажной лозы.

Изучим технику выполнения бумажных трубочек, способ их обработки, технологию плетения широкой корзинки.

3. Тема: Джутовая салфетка под тарелку.

Урок посвящен изучению технологии вязания крючком из джутовой нити. Изучаются основные способы вязания и правило круговой вязки.

4. Тема: Панно-светильник «Лес».

Занятие посвящено конструированию настенного светильника в виде панно. Изучаем схему построения. Конструируем основу и содержание.

5. Тема: Фоновый подсвечник «Камни».

Выполняем простой подсвечник с фоном из каменной кладки.

6. Тема: Плетеный коврик.

Изучаем узлы макраме, выполняем небольшой коврик для сидухи.

7. Тема: Этажерка для цветов.

На занятии конструируем этажерку для цветов в стиле лофт. Изучаем способы окрашивания.

8. Тема: Стоппер из каната.

Выполняем изделие из джутового каната для дизайна предметов интерьера, изучаем технику узлового плетения.

9. Тема: Реечный ящик.

Конструируем интерьерный ящик из реек. Читаем схему сборки. Изучаем способы объемного декора и окрашивания.

Помимо указанных в таблице материалов для работы нам понадобятся также определенные материалы, инструменты и приспособления: молоток,

электролобзик, дрель, шуруповерт, сверла, гвозди, горячий клей, клей Титан, столярный ПВА, линейка, простой карандаш, акриловая краска, кисти, спонжи, ножницы, канцелярский нож, клеенка, фартук, перчатки, ветошь и т.д.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Умение совершенствовать готовые изделия;
2. Расширение технического кругозора;
3. Развитие креативного мышления;
4. Овладение навыками построения чертежа изделия и выполнения эскиза;
5. Овладение технологией конструирования их деревянных заготовок;
6. Овладение навыками плетения и вязания крючком;
7. Овладение способами декорирования изделий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Внеклассная работа по труду / Сост. А. М. Гукасова.— М.: Просвещение, 1981.
2. Гульянц Э. К. Учите детей мастерить.— М.: Просвещение, 1984.
3. Гукасова А.М. Элементы технического моделирования: Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских. – М.: Просвещение, 1983. – Вып. 5
4. Перевертень Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн. для учителей нач. классов по внеклассной работе.— М.: Просвещение, 1985.
5. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: Просвещение, 1982
6. Альтов С.Г. И тут появился изобретатель. – М.: Детская литература, 1984г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС: дистанционная платформа для педагогов rrc15.ru
<https://rrc15.ru/lms?LSNGUID=88909864-fd7f-4ebd-9b28-fdbeefa5c6ca>