

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС г. ВЛАДИКАВКАЗ

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
"Дом детского технического творчества"



Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 4
от «25» мая 2020г

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТТ
М. И. Пирумова
«25» мая 2020г.

**ЛЕТНЯЯ
КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
"ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ТВОЕГО ОТЕЧЕСТВА"**

Программа рассчитана на детей 10-15 лет
Срок реализации: 1 месяц.

Автор-составитель:
Рудин Виталий Александрович,
Педагог дополнительного образования

Владикавказ 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

21.05.2020 г. Президент РФ Владимир Путин внес в Госдуму [поправки в закон "О образовании в РФ"](#).



«Их смысл - укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». В пояснительной записке к законопроекту глава государства отметил, что в соответствии с [поправками в Конституцию РФ](#), «Дети являются важнейшим приоритетом государственной политики, государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию детей». С этой целью предлагается определить воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения учащихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Воспитание также призвано формировать чувство патриотизма и гражданственности, уважение к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда, старшему поколению, прививать уважение к культурному наследию и традициям народа России, а также к природе и окружающей среде.

«Принятие федерального закона будет способствовать всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда».

Нормативно-правовые основания проектирования дистанционной программы

В основу составления программы положены **«Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»**. (Приложение № 1 к письму Мин просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
3. Закон Республики Северная Осетия - Алания «Об образовании»
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р)
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008)
7. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (утв. письмом Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844)
8. Письмо МО и Н РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»)

10. Инструкция по технике безопасности

11. Квалификационная характеристика педагога дополнительного образования (утверждена приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»)

Любовь к родному краю и стране очень важно прививать с раннего детства. Патриотизм является определяющей чертой современной личности.

Основная проблема воспитания патриотизма у младших школьников заключается в том, что общее внимание к патриотизму как проявлению нравственности значительно ослабло в последние годы. В итоге у многих молодых людей сформировался дефицит таких важных нравственных качеств, как гуманность, законопослушность коллективизм, направленных на сохранение связей во многих общностях – от узкого семейного круга до государства в целом. Одним из частых проявлений духовной опустошенности современной молодежи и пониженного уровня культуры является резкое падение значимости патриотизма в роли определяющих ценностей нашего народа. Сейчас часто наблюдается отчужденность молодого поколения от общей отечественной культуры, от важного общественно-исторического опыта.

Именно поэтому в учреждениях дополнительного образования наряду с общеобразовательными программами необходимы программы патриотического воспитания младших школьников.

Благодаря введению патриотического воспитания младших школьников у детей формируется правильное отношение к родной стране – ценности и уважение важных событий прошлого и нынешние достижения наших сограждан, объяснение понятий добродетели и зла, сформированное представление о значимости России и ценности этой страны. Все эти мероприятия помогут вырастить молодое поколение, способное совершать подвиг, готовое отстаивать интересы собственной страны.

Патриотизм основан на многовековых традициях и многочисленных устоях собственной страны. Патриотическое воспитание младших школьников – это дело не только школы, здесь должна присутствовать поддержка и участие семьи каждого ученика.

Актуальность. Освоение программы даёт учащемуся глубже изучить и осознать такие понятия как Родина, Отечество, Честь, подвиг. Она предоставляет возможность школьнику правильно оценивать историю своего

Отечества и противодействовать огромному количеству негатива в сети, подрывающего врожденную веру и любовь к своему народу.

Целями данной программы являются:

- Воспитание у учащихся чувства патриотизма.
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.
- Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего.
- Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.
- Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Задачи программы:

- Формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
- формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Программа рассчитана на детей возраста 10 — 15 лет.

Объём выполнения программы 42 часа.

Форма обучения — дистанционная.

Состав группы 10-12 человек.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.

Календарно-тематический план

№ п\п	Тема	часы	С 1 по 30 июня
1.	Введение. Героическая история Российского государства.	2	1.06.
2.	Нравственные понятия значения слов: Родина, Отечество, Честь.	2	2.06
3.	Борьба русского народа с татаро-монгольским игом. Просмотр фильма «Илья Муромец». Ответить на вопросы.	2	3.06
4.	Борьба новгородцев против Левонского ордена. Просмотр фильма «Александр Невский». Ответить на вопросы.	2	4.06
5	Освобождение Москвы от польских интервентов. Просмотр фильма «Минин и Пожарский» 1939 года. Ответить на вопросы.	2	5.06
6.	Борьба Петра Первого за выход России в Балтийское море. Просмотр фильма «Петр Первый» 1937 года. Ответить на вопросы.	2	8.06
7.	Русско-Турецкие войны. Просмотр Фильма «Суворов» 1940 года. Ответить на вопросы.	2	9.06
8.	Отечественная война 1812 года. Просмотр фильма «Война и мир», 3 часть, Бородинское сражение. Ответить на вопросы.	2	10.06
9.	Крымская война. Просмотр фильма «Нахимов» 1946года. Ответить на вопросы.	2	11.06
10.	Борьба с интервенцией. Просмотр фильма «Котовский». Ответить на вопросы.	2	15.06
11.	Начало Великой Отечественной войны. Просмотр фильма «Бессмертный гарнизон». Ответить на вопросы.	2	16.06
12.	Подвиг пограничников в начале войны. Просмотр фильма «Государственная граница». Фильм 5. Год сорок первый (ТВ) (1986). Ответить на вопросы.	2	17.06
13.	Начальный период войны. Просмотр фильма «На киевском направлении» (1968). Ответить на вопросы.	2	18.06
14.	Начальный период войны. Просмотр фильма «Война (На западном направлении)» (1990). 5 серия. Огненный Смоленск.	2	19.06
15.	Битва за Москву. Просмотр фильма «28 Панфиловцев». Ответить на вопросы.	2	22.06

16.	Битва за Сталинград. Просмотр фильма «Сталинград» (фильм, 1989). Серия 2.	2	23.06
17.	Битва за Севастополь. Просмотр фильма «Море в огне» (1970) Ответить на вопросы.	2	24.06
18.	Курская дуга. Просмотр фильма «Освобождение: Огненная дуга» Ответить на вопросы.	2	25.06
19.	Битва за Днепр. Просмотр фильма «Освобождение. Прорыв» - Фильм 2 (драма, военный) 1969 г.	2	26.06
20.	Битва за Берлин. Просмотр фильма «Освобождение: Фильм -4- Битва за Берлин» (1971)	2	29.06
21.	Заключение. Будьте достойны завета отцов.	2	30.06
	ИТОГО:	42	

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Результатом патриотического воспитания школьников по этой программе может быть освоенный ими опыт патриотической деятельности. Он представляет собой характеристику Человека, включающую совокупность чувств, переживаний, действий в сфере событий, явлений, деятельности патриотического характера.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Занятия проводятся удалённо по интернету.

Материально-техническое обеспечение: компьютер.

Информационное обеспечение: тематические слайд шоу, кинофильмы.

Занятия проводит автор разработки программы: почетный работник общего образования, педагог высшей категории.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ.

Форма промежуточного отслеживания и фиксации образовательных результатов: ответы на вопросы переданные по электронной почте.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Художественные фильмы, размещённые в интернете и слайд шоу.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
3. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
4. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
5. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
6. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.
7. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
8. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.

Ссылка на ресурс <https://www.nitod-gelios-21.net/>