

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС г. ВЛАДИКАВКАЗА

Муниципальное автономное учреждение  
Дополнительного образования  
«Дом детского технического творчества»



Принята на заседании  
Методического совета  
Протокол № 4  
от «25» мая 2020г

Утверждаю  
Директор МАУ ДО ДДТТ  
М. И. Пирумова  
«25» мая 2020г.

**КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»**

Программа проходит апробацию как авторская

Программа рассчитана на детей 7-12 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Автор-составитель:  
Мухина Инна Петровна,  
Педагог дополнительного образования  
высшей категории

Владикавказ 2020

## Пояснительная записка

Краткосрочная дистанционная программа «Мастерим вместе» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и *направлена* на развитие творческих способностей учащихся в области техники в процессе изготовления оригами в условиях дистанционного обучения.

Оригами – увлекательное занятие, доступное учащимся всех возрастов, позволяющее учесть индивидуальные способности и психофизические особенности учащихся. Деятельность детей направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения. Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, квадрат, треугольник, сторона и т.д.). В процессе конструирования у ребенка развивается глазомер, возникает необходимость соединения наглядных символов (показ приемов складывания) со словесными комментариями (объяснение приемов складывания) и перевод их значений в практическую деятельность, т.е. самостоятельное выполнение действий.

Данная программа предназначена для работы с учащимися 1-5 классов с использованием дистанционных технологий.

Учебный материал программы подобран с учетом неоднородности подготовки учащихся. По каждой теме дается сумма необходимых теоретических сведений, перечень практических работ разной сложности, обеспечивающий индивидуальный подход к процессу обучения.

Форма обучения – дистанционная.

С целью организации **дистанционной формы обучения**, используются следующие информационные ресурсы:

- мессенджер «YouTube»;

Ссылка:

<https://www.youtube.com/channel/UCRTDwNI-9Elf2rE4PZDnLEQ>

- социальная сеть «ВКонтакте».

Форма проведения занятия: лекция, беседа, практические занятия.

Форма аттестации – промежуточная.

Программа опирается на разнообразные видеоматериалы, доступные дистанционно.

Программа рассчитана на 4 часа (2 занятия) в неделю и реализуется в течение 1 месяца, всего 16 часов.

## **Нормативно-правовая база программы**

В основу составления программы положены «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий». (Приложение № 1 к письму Мин просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

Настоящая дистанционная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**Цель программы:** развитие у учащихся абстрактного мышления и способностей к конструированию в процессе изготовления оригами.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

**Задачи программы:**

*Образовательные* - закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации, формировать навыки творческого воображения, наблюдательность, умение видеть и отображать многообразный окружающий мир в моделях.

*Развивающие* - развивать интерес к изобретательству, общие и творческие способности, устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

*Воспитательные* - прививать учащимся умения и навыки в организации рабочего места, воспитывать такие качества, как организованность, самостоятельность, аккуратность, настойчивость в достижении конечного результата.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю)

№ пп	Тема	Количество часов	Дата проведения	Форма занятия
1	<b>Оригами-трансформеры</b> Понятие «оригами-трансформер», базовые формы. <i>Практическая работа.</i> Изготовление оригами «пароход/птица», «ворон/многоликая маска»	2	02.06.2020 03.06.2020	Беседа, Практическое занятие
2.	<b>Летающие оригами</b> Понятие «летающие оригами», общие принципы, обзор, правила регулировки и запуска. <i>Практическая работа.</i> Изготовление оригами «стрела», «ласточка», игры с готовыми моделями	2	04.06.2020 05.06.2020	Беседа. Практическое занятие
3.	<b>Плавающие оригами</b> Понятие «плавающие оригами», обзор моделей, подбор бумаги <i>Практическая работа.</i> Изготовление оригами «катер», «каное», испытания на воде	2	09.06.2020 10.06.2020	Беседа. Практическое занятие
4.	<b>Надувные оригами</b> Понятие «надувные оригами», базовая форма, особенности изготовления <i>Практическая работа</i> Изготовление оригами «голова кролика», «чёртик»	2	11.06.2020 18.06.2020	Беседа. Практическое занятие

5.	<p><b>Вазочки, коробочки, корзинки оригами</b></p> <p>Обзор моделей, их типы и назначение, сложности при изготовлении, практическое применение</p> <p>Практическая работа. Изготовление коробочки и вазочки, оформление</p>	2	16.06.2020 17.06.2020	Беседа. Практическое занятие
6.	<p><b>Оригами-антистресс</b></p> <p>Понятие «оригами-антистресс», особенности соединения деталей</p> <p>Практическая работа. Изготовление оригами «колесо» и «волчок».</p>	2	19.06.2020 25.06.2020	Беседа. Практическое занятие
7.	<p><b>Оригами-цветы, кусудамы</b></p> <p>Понятие «кусудاما», типы оригами-цветов, ранжирование по сложности</p> <p>Практическая работа. Изготовление оригами «роза», модульного цветка (основа кусудамы).</p>	2	23.06.2020 24.06.2020	Беседа. Практическое занятие
8.	<p><b>Модульные оригами</b></p> <p>Понятие «модульное оригами», классификация, треугольный модуль как основа бумажного конструктора</p> <p><i>Практическая работа.</i> Изготовление корзинки из треугольных модулей</p>	2	26.06.2020 30.06.2020	Беседа. Практическое занятие
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>		

## Ожидаемые результаты

В процессе освоения программы обучающиеся должны научиться:

- различным приемам работы с бумагой;
- различать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- создавать изделия оригами, пользуясь инструкционными картами и схемами;
- создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- устанавливать причинно-следственные связи при решении логических задач;
- находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;
- анализировать простые изображения, выделять в них и в окружающих предметах геометрические формы.

## Рекомендуемый информационный материал

1. [Электронный ресурс] URL:  
[https://www.youtube.com/channel/UCRTDwNI-9Elf2rE4PZDnLEQ/videos?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCRTDwNI-9Elf2rE4PZDnLEQ/videos?view_as=subscriber)
2. [Электронный ресурс] URL:  
<https://www.youtube.com/user/paperkawaii/videos>
3. [Электронный ресурс] URL:  
<https://www.youtube.com/channel/UCyYjvNxYETjVrIIZ4z2gJ-Q>
4. [Электронный ресурс] URL:  
<https://www.youtube.com/channel/UCyYjvNxYETjVrIIZ4z2gJ-Q/videos>
5. [Электронный ресурс] URL:  
<https://www.youtube.com/channel/UCDFwLDgD21KL4BhGHmqPsNQ/videos>

Ссылка на ресурс: <https://www.youtube.com/channel/UCRTDwNI-9Elf2rE4PZDnLEQ>