

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АМС г. ВЛАДИКАВКАЗА

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского технического творчества»



Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 4
от « 25 » мая 2020г

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТТ
М. И. Пирумова
« 25 » мая 2020г.

**ЛЕТНЯЯ КРАТКОСРОЧНАЯ ДИСТАНЦИОННАЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НАЧАЛЬНОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ»**

Программа рассчитаны на детей 7-9 лет
Срок реализации курса – 1 месяц

Автор составитель:
педагог дополнительного образования
Зацепина Виктория Николаевна

Владикавказ 2020

Пояснительная записка

Краткосрочная дистанционная программа по начальному техническому моделированию является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и направлена на развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления изделий в условиях дистанционного обучения.

Техническое моделирование – увлекательное занятие, доступное учащимся всех возрастов, позволяющее учесть их индивидуальные способности и психофизические особенности. В процессе моделирования деятельность обучающихся направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Актуальность программы обусловлена тем, что она участвует в патриотическом воспитании обучающихся, повышает интерес к славной истории России, мотивирует их изучать историю своей семьи; повышает интерес к изучению различных областей знаний, способствует творческому развитию обучающихся, имеет большое значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого и художественного воображения. Программа знакомит детей с основными понятиями моделирования (рисунок, линия, чертеж и т.д.), геометрическими понятиями (угол, квадрат, треугольник, фигура, сторона и т.д.), с аппликацией, различными инструментами и материалами. В процессе конструирования у обучающегося развивается глазомер, возникает необходимость соединения наглядных символов (складывания, соединения, показ приемов рисования, цветовидения) со словесными комментариями (объяснение применения приемов) и перевод их значений в практическую деятельность, т.е. самостоятельное выполнение действий.

Данная программа создает благоприятные условия для обучения детей с разным уровнем подготовки, развивает способность к творчеству и умение креативно мыслить.

Данная программа предназначена для работы с учащимися 1-3 классов с использованием дистанционных технологий.

Учебный материал программы подобран с учетом разной подготовки учащихся. По каждой теме дается сумма необходимых теоретических сведений, перечень практических работ разной сложности, обеспечивающий индивидуальный подход к процессу обучения.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, практическое занятие.
Форма аттестации – промежуточная.

Программа опирается на разнообразные фото- и видеоматериалы, слайд-шоу доступные обучающимся дистанционно.

Программа рассчитана на занятия с обучающимися 2 раза в неделю по 1 часу и реализуется в течение 1 месяца, всего 9 часов.

При реализации программы с дистанционной формой обучения, используется информационный ресурс:

- мессенджер WhatsApp.

В данной программе предусмотрено применение чат – занятия с использованием чат – технологий.

Нормативно-правовая база программы

В основу составления программы положены «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий». (Приложение № 1 к письму Мин просвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04).

Настоящая дистанционная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

Цель программы: патриотическое воспитание обучающихся через изучение истории, изготовление моделей патриотической тематики; развитие у обучающихся абстрактного мышления и способностей к конструированию, практическое освоение необходимых умений и навыков в процессе обучения.

Задачи программы:

Образовательные - закреплять и расширять знания обучающихся по истории ВОВ, способствовать их систематизации; формировать навыки графической грамотности, самостоятельной работы при освоения различных технологий, применяемых при изготовлении технических моделей, творческого воображения, наблюдательность, умение видеть и отображать многообразный окружающий мир в моделях, обучать правилам безопасной работы.

Развивающие – сформировать устойчивое желание и интерес к познавательной активности и самообразованию, к поисковой творческой деятельности; развивать у обучающихся в процессе учебной деятельности творческие способности, пространственное воображение, мелкую моторику, внимательность, аккуратность, глазомер, логическое мышление, творческую смекалку и сообразительность.

Воспитательные - воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха; прививать учащимся умения и навыки в организации рабочего места; воспитывать такие качества, как трудолюбие, организованность, самостоятельность, усидчивость и аккуратность в работе, желание и умение работать осознанно и целеустремленно, стремление к получению качественного конечного результата.

Работы, выполненные обучающимися в процессе занятий по данной программе, будут выставлены на сайте.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю)

№	Тема	Дата проведения	количество часов	количество детей	Форма занятия <i>Дистанционная</i>	Оценка
1	Государственный флаг Флаг России. Создание. Значение цветов флага. <i>Практическая работа:</i> Изготовление флага	02.06.2020	1	12	Рассказ, беседа. Практическое занятие	Промежуточная
2	«Нам нужен мир, тебе и мне!» Беседа о ВОВ <i>Практическая работа:</i> Изготовление модели «Голубь Мира»	04.06.2020	1	10	Беседа. Практическое занятие	Промежуточная
3	Экскурсия в музей военной техники	09.06.2020	1	8	Виртуальная экскурсия в музей Презентация	
4	«Это все о тебе, мама...» Беседа о маме. Понятие «Рисунок» <i>Практическая работа:</i> Изготовление открытки для мамы или о маме.	11.06.2020	1	10	Беседа. Практическое занятие	Промежуточная
5	Сказки как элемент в воспитании нравственности Понятие «Аппликация» <i>Практическая работа:</i> Иллюстрация к любимой сказке. (Рисунок или аппликация)	16.06.2020	1	8	Рассказ, беседа. Практическое занятие	Промежуточная
6	«Свет Звезды» ВОВ. <i>Практическая работа:</i> Рисунок, аппликация	18.06.2020	1	12	Рассказ, беседа. Практическое занятие	Промежуточная
7	«Свет Звезды» Беседа о вечном огне. <i>Практическая работа:</i> Макет вечного огня	23.06.2020	1	12	Рассказ, беседа. Практическое занятие	Промежуточная
8	«Письмо Ветерану» Беседа о бессмертном подвиге советских людей в ВОВ	25.06.2020	1	12	Рассказ, беседа. Практическое занятие	Промежуточная

	<i>Практическая работа:</i> Изготовление фронтального треугольника					
9	«День Победы» <i>Практическая работа:</i> Рисунок-аппликация посвященные Победе	30.06.2020	1	8	Презентация Практическое занятие	
	ИТОГО:		9			

Ожидаемые результаты

Должны знать:

- Основные свойства материалов для моделирования;
- Простейшие правила организации рабочего места;
- Принципы и технологию постройки простых объёмных моделей из бумаги и картона, способы соединения деталей из бумаги и картона;
- Названия основных деталей и частей техники.

Должны уметь:

- Самостоятельно построить простую модель из бумаги и картона;
- Выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;
- Работать простейшими ручным инструментом;
- Окрашивать детали модели и модель кистью;
- разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей;
- самостоятельно изготовить модель от начала до конца

Рекомендуемые материалы и инструменты

Для изготовления моделей на практических занятиях рекомендуется иметь следующие материалы и инструменты:

- бумага белая, цветная и гофрированная,
- картон,
- карандаши простые и цветные,
- краски акварельные или гуашь,
- ножницы,
- линейка,
- ластик,
- клей ПВА,
- для украшения: блестки, ленты и другие материалы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Андрианов П.М. Техническое творчество учащихся. Пособие для учителей и руководителей творческих объединений. – М.: «Просвещение», 2009.
2. Боровков Ю.А. Технический справочник учителя технологии. – М.: «Просвещение», 2011.
3. Глебов И.Т., Методы технического творчества. Учебное пособие. - Лань 2017
4. Вяткин Г.П. Машиностроительное черчение. – М.: «Просвещение», 2007.
5. Дорин В.С. Как и почему плавают судно. – Л.: «Судпромгиз», 2012.
6. Жабров А.А. Почему и как летают самолёты. – М.: «Физматгиз», 2012
7. Журавлёва А.П., Болотина Л.А. Начальное техническое моделирование: Пособие для учителей нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 2014.
8. Заверотов В.А. От идеи до модели. – М.: «Просвещение», 2013.
9. Тимофеева М.С. Твори, выдумывай, пробуй. – М.: «Просвещение», 2011.

Литература для обучающихся

1. Арлазоров М.С. Конструкторы. Москва, 2005 год.
2. Васильев А.Я., Куманин В.М. Летающая модель и авиация. Москва. ДОСААФ, 1998г.
3. Вилле Р. Постройка летающих моделей-копий. Москва. ДОСААФ 1986 г.
4. Володко А.М. Вертолет – труденик и воин, Москва, 1984 г.
5. Ермаковт А.М., Простейшие авиамодели. М: «Просвещение» 1984 г.
6. Заверотов В.А., От идеи до молели. М: «Просвещение» 1988г.
7. Зингуненко С.Н. «Я познаю мир» М., 1999г.

Используется информационный ресурс:

- мессенджер [WhatsApp](#)