

Управление образования АМС г. Владикавказа

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
« Дом детского технического творчества »



Принята на заседании
Методического совета
Протокол № 4
от « 25 » мая 2020г

Утверждаю
Директор МАУ ДО ДДТТ
М. И. Пирумова
« 25 » мая 2020г.

**Дистанционная краткосрочная
дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Мир увлечений»**

Программа рассчитана на детей 7-12лет
Срок реализации программы: 1 месяц

Автор составитель:
Етдзаева Алла Муратовна,
педагог дополнительного образования
первой категории

Владикавказ 2020

Паспорт программы

1. Наименование программы: «Мир увлечений»
2. Автор-составитель программы - Етдзаева Алла Муратовна, педагог дополнительного образования
3. Организация – исполнитель: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дом детского технического творчества»
4. Адрес организации исполнителя: 362020, РСО-Алания, г. Владикавказ, пр. Коста, 215
5. Телефон (организации исполнителя): 8(8672)51-41-23
6. E- mail: vladut2@mail.ru
7. Форма обучения: дистанционная.
8. Срок реализации: 1 месяц
9. Материально техническое обеспечение – компьютер
10. Возраст учащихся: программа рассчитана на детей 7-12 лет
7. Направленность программы: Техническая
8. Вид программы: общеразвивающая.
9. Уровень реализации: начальное основное общее образование
- 10.Способ освоения содержания: креативный.
- 11.Краткое содержание программы: Программа «Мир увлечений » включает в себя три предмета. Первый – «Изобразительная грамота» - направлен на обучение основам графики, живописи, композиции как средств выражения проектной идеи, художественного образа.
Второй предмет – «Конструирование и моделирование» - наиболее оптимальный путь формирования творческой личности школьника. В основе его лежит техническая задача, способствующая развитию технического мышления учащихся.
Третий предмет - «Цветоведение». Главная задача этого предмета состоит в изучении свойств цвета и создание его прикладных возможностей в формировании предметной среды.
В программу также входят: выставки, конкурсы.

Аннотация

Краткосрочная дистанционная дополнительная общеобразовательная программа «Мир увлечений» предназначена на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Заниматься дистанционно может каждый по желанию. При дистанционном обучении используются следующие формы занятий: видео – занятия, мастер - классы, конкурсы, выставки.

Основное, приоритетное, назначение данной программы - подготовка будущего востребованного специалиста с соответствующими компетенциями в области технического и художественного творчества, создание условий для мотивации школьника к саморазвитию, формирования у него нового типа мышления – инженерного, изобретательского командного, креативного.

В основе программы лежит обучение проектному творчеству – умению создавать свой образ и воплощать его графически и в материале. Программа отражает сегодняшние требования к образованию, формирует у ребенка навыки труда, образного мышления с учетом развития его в будущем, развивает моторику рук, образное и логическое мышление, зрительную память, внимание. Осваиваются компьютерные технологии с картонным моделированием. В дальнейшем это позволяет им реализовать себя в новой области творчества – техническом дизайне.

Пояснительная записка

В основу составления программы положены «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий». (Приложение № 1к письму Мин просвещения России от 7 мая 2020г. № ВБ – 976/ 04)

Настоящая дистанционная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137).

Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 « об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

В дистанционной Программа «Мир увлечений» рассматриваются различные методики выполнения изделий из бумаги, картона и другого разнообразного поделочного материала (провода, баночки, коробочки) с использованием самых разнообразных техник (оригами, конструирование, мозаика, аппликация). Она предлагает развитие ребенка в самых разных направлениях: конструкторское мышление, художественно-эстетический вкус, образное и пространственное мышление. Всё это необходимо современному человеку, чтобы осознать себя грамотно развитой личностью.

Ведущая идея данной программы – создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации в летний период.

Обучение в детском объединении строится на основе саморазвития ребенка.

Источником такого развития выступает заинтересованность детей к познанию. Механизм саморазвития базируется на выявлении природных задатков и способностей детей и на активизацию таких личностных характеристик, как самодостаточность, самооценка, стремление к созидательности. Педагог выступает как деловой партнер, помогающий ребенку выработать навыки саморегулирования. Основная роль развития личности принадлежит самому ребенку. При этом педагог не навязывает детям технологию развития и не определяет ее границы, а помогает выбрать каждому индивидуальные формы.

Форма обучения - дистанционная.

Состав группы 5-15 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю, 24 часа в месяц).

Электронный ресурс:

https://www.instagram.com/alla_muratovna/

Цель программы:

- содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству;
- усвоение ребенком практических навыков работы с бумагой;
- воспитание творческой активности, общее и творческое развитие личности.

Задачи:

- Способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования и моделирования.
- Развивать образное и пространственное мышление, фантазию у ребенка;
- Формировать художественный вкус и гармонию между формой и содержанием художественного образа;
- Развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность;
- Развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе.
- Развивать навыки решения проблем.
- Формировать творческое мышление, стремление сделать, смастерить что-либо нужное своими руками;
- Развить терпение и упорство, необходимые при работе с бумагой;
- Привить бережное отношение к инструментам, материалу и оборудованию;
- Способствовать созданию творческой атмосферы сотрудничества.

Таким образом, программа «Мир увлечений»:

- **Актуальна**, т.к. отвечает потребностям сегодняшнего уровня жизни, побуждает к творческим поискам и решениям;
- **Прогностична**, т.к. отражает не только сегодняшние требования к образованию, но и формирует у ребенка навыки труда, образного мышления с учетом развития его в будущем;
- **Реалистична**, т.к. в ней отражается соответствие цели и предлагаемых средств для ее достижения;
- **Рациональна**, т.к. используется материал и оборудование, доступные в данных условиях.
- **Целостна**, т.к. обеспечивается дополнением заданий логического познавательного характера, нацеливающих детей на проведение наблюдений, сравнений, рассматриваемых различных заданий;
- **Контролируема**, т.к. проводится постоянный анализ выполненных работ, а также проведение итогов;

Характеристика ожидаемых результатов:

В процессе занятий техническим творчеством педагог продлевает путь воспитанника от его субъективного открытия к настоящему, направляет творчество не только «вовне» на создание новых идей, разработок, но и «вовнутрь», на самопознание и создание своего «Я», новых возможностей разума и воли.

На занятиях развивается:

Мелкая моторика рук;
Образное и логическое мышление;
Зрительная память;
Дизайнерские способности;
Внимание;
Аккуратность в выполнении работ.

При этом необходимо добавить, чтобы и сами обучающиеся могли осознать собственные задатки и способности, поскольку это стимулирует их развитие. Тем самым они смогут осознанно развивать свои мысленные и творческие способности. Деятельность, общения и отношения строятся на следующих принципах:

- 1. Принцип самоактуализации.** В каждом ребенке есть потребность в актуализации своих творческих способностей. Важно пробудить и поддержать стремление воспитанника к появлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- 2. Принцип индивидуальности.** Создание условий для формирования индивидуальности личности обучающегося. Необходимо не только учитывать индивидуальные способности воспитанника, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- 3. Принцип творчества и успеха.** Благодаря творчеству обучающийся выявляет свои способности, узнает о «сильных» сторонах своей личности. Достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной Я-концепции личности

воспитанника, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».

4. **Принцип доверия и поддержки.** Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его стремлений к самореализации и самоутверждению должны прийти на смену излишней требовательности и чрезмерного контроля.

Календарно - тематический план

№ пп	Тема	Кол. часов	Дата
1.	Моделирование из картона или цветной бумаги «Солнце»	2	01.06.2020
2.	Моделирование из картона «Жираф»	2	03.06.2020
3.	Моделирование из спичечных коробков «Ворона»	2	05.06.2020
4.	Моделирование из картона «Дракон»	2	08.06.2020.
5.	Моделирование из спичечных коробков «Лягушка»	2	10.06.2020.
6.	Моделирование из картона «Слон»	2	15.06.2020
7.	Моделирование из картона «Черепашка»	2	17.06.2020.
8.	Моделирование из спичечных коробков «Щенок»	2	19.06.2020.
9.	Моделирование из спичечных коробков «Кораблик»	2	22.06.2020.
10.	Моделирование из картона «Краб»	2	24.06.2020.
11.	Моделирование из картона «Белка»	2	26.06.2020.
12.	Моделирование из картона «Лев»	2	29.06.2020.
ИТОГО:		24 часа	

Содержание программы

Моделирование из картона - своеобразное конструирование из бумаги состоит в том, что из плоского листа создаются объемные предметы. Самые простые игрушки можно сделать путем сгибания листа бумаги пополам, сгибания, надрезания и склеивания; складывания в разнообразных комбинациях; при помощи выкроек.

1. Моделирование из цветной бумаги или картона «Солнце». Для работы понадобится офисная бумага. Если есть диски (для лица)

2. Моделирование из картона «Жираф». «Жираф» из бумаги по этому способу – отличная детская поделка, практически самодельная игрушка.

Главная работа заключается в создании основы-туловища жирафа, а остальные детали несложно нарисовать, как вариант – воспользоваться уже готовым шаблоном, представленном в этом обзоре.

Из спичечных коробков можно изготовить много предметов. Творческий простор в этом виде работы довольно широкий. Игрушки делают из одного, двух, трех и более коробков. Большое значение имеет их расположение относительно друг друга. Меняя их положение можно изменять не только форму, но и создавать совершенно новые.

Такое творчество развивает у детей мелкую моторику, фантазию, пространственное мышление, навыки конструирования и моделирования.

3. Моделирование из картона «Ворона». Ворона из бумаги, в основе которой конус. Рисуем сначала на белой бумаге, круглую голову с чубчиком, хвост и крылья (шаблоны), вырезаем. Обводим шаблоны. Крыло можно нарисовать только с одной стороны, затем сложить бумагу вдвое и вырезать сразу две одинаковые части. Из желтой бумаги вырежьте ромб-клюв и лапки. Делаем лапы подлиннее, с учетом того, что в последствии их надо будет сложить в гармошку. Переходим к сборке птицы.

4. Моделирование из спичечных коробков «Дракон». Для работы понадобится 10 коробков. Самая первая операция – это подготовка полуфабрикатов к работе (склеивание спичечных коробков цветной бумагой) Соединяем оклеенные коробки. Дополнительные детали для головы вырезаем из цветной бумаги.

5. Моделирование из спичечных коробков «Лягушка» Для работы понадобится 2 спичечных коробка. Самая первая операция – это подготовка полуфабрикатов к работе (склеивание спичечных коробков цветной бумагой) Соединяем оклеенные коробки. Дополнительные детали (глаза, рот, лапки, брюшко вырезаем из цветной бумаги и картона.

6. Моделирование из картона «Слон». Такого слона сделать совсем не сложно. Он состоит из конусов (тело, ноги) и головы с большими ушами и хоботом. Причем голову можно нарисовать самим или воспользоваться уже представленным шаблоном.

7. Моделирование из картона «Черепашка» Объемная черепаха из бумаги состоит из простого плоского тела и внушительного панциря, сделанного из кругов цветной бумаги. Поделку сделать совсем не сложно, ведь основная часть работы – это вырезание кругов из бумаги.

8. Моделирование из спичечных коробков «Щенок». Для поделки понадобится 2 коробка. Оклеиваем коробки цветной бумагой. Соединяем. Дополнительные детали (лапы, хвост, уши) вырезаем из картона, (глазки, рот, нос) можно нарисовать или сделать аппликацию.

9. Моделирование из спичечных коробков «Кораблик». Для поделки понадобится 3 коробка. Соединяем и обклеиваем корпус. Парус и флажок изготавливаем из цветной бумаги.

10. Моделирование из картона «Краб». Изготовим шаблон. Обведем его на цветном картоне. Подготовим глаза из бумаги или двигающиеся покупные.

11. Моделирование из картона «Белка». Главная работа заключается в создании основы-туловища белки, а остальные детали несложно нарисовать. Из прямоугольного отрезка из картона методом оригами складываем туловище для белки. Рисуем голову, туловище и пышный беличий хвост. Приклеим туловище к основе, сверху голову, а сзади хвост. Предварительно на голове рисуем или приклеим уже готовые глазки, мордочку из помпонов или бумажных кружочков. Рисуем рот.

12. Моделирование из картона «Лев». В этой бумажной поделке используется сразу несколько техник: конус, полосы бумаги. Туловище и лапы льва сделаны из конусов разного размера, а грива – из тонких полосок, склеенных в петельку.

Список литературы

1. Шпаковский В.О., Для тех, кто любит мастерить. М.: Просвещение, 1990.
2. Алексеевская Н., Волшебные ножницы. – М.: Лист. 1998.
3. Источник: <https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/krysa-iz-bumagi.html>
4. Источник:
<https://tratatuk.ru/materialy/podelki-iz-bumagi/krysa-iz-bumagi.html>

Ссылка на ресурс:

https://www.instagram.com/alla_muratovna/