**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР» АФАНАСЬЕВОЙ И.О.**ХХХХХХ Дополнительная дистанционная общеразвивающая программа **«Юный конструктор»** предусматривает расширение политехнического кругозора учащихся, развитие их пространственного мышления, совершенствование графической подготовки и формирование устойчивого интереса к конструкторско-технологической деятельности. Программой предусмотрена обработка различных материалов: бумаги, металлов, древесины, она прекрасно развивает творчество, умственные способности, эстетический вкус, конструкторское мышление.

**Целью** программы «Юный конструктор» является развитие технических интересов и технического творчества детей, умения анализировать, сравнивать, находить схожее и различное, выявлять существенное, рассуждать, делать выводы, находить правильные решения, - всё это лежит в основе формирования обобщённого отражения действительности и характеризует уровень развития высших форм мышления – теоретического мышления.

**Образовательные задачи программы** - закреплять, углублять и дополнять знания, полученные в школе, развивать конструкторские и технологические способности, творческое мышление, самостоятельность и смекалку в практической работе.

**Психолого-педагогических задачи** -

- Формирование оперативной памяти, лежащей в основе любой осознанной и осмысленной деятельности ребёнка, которая направлена на решение поставленных задач;

- Формирование интеллектуальной (мыслительной) деятельности – восприятия, памяти, воображения, мышления – как основы регуляционных умений в учебно-познавательной деятельности;

- Формирование основ креативного мышления как ведущего фактора в раскрытии индивидуальных творческих способностей личности.

**Программа рассчитана на возраст детей 8 - 15 лет.**

**Объём выполнения программы 27 часов.**

**Занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа в 3 группах.**

**Форма проведения занятий – дистанционная.**

Информационное обеспечение: видеоматериалы, фотоматериалы.

Обязательным условием занятий с детьми является присутствие родителей и их контроль при работе с инструментами.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «УЗНАВАЙ-КА»**

**БУЛАВИНОЙ А.В.**

Чем заняться на летних каникулах? Как с пользой провести время и вернуться в учебный год, полным энергии? Предлагаемая программа «Узнавай-ка» обеспечит качественный и содержательный досуг ребенку младшего школьного возраста.

В период каникул деятельность оригами – клад для развития ребенка. Во время занятий с бумагой тренируется терпение, усидчивость, сообразительность, воображение. Ребенок складывает бумагу по схеме и одновременно тренирует координацию пальчиков, что помогает ему после отдыха мобилизовать себя в школе: вырабатываются навыки письма, формируется красивый почерк. Запоминая как именно нужно сложить лист бумаги, ребенок тренирует память. Знакомство с геометрическими фигурами помогает лучше освоить математические науки и черчение в школе. Во время занятий ребенок развивает глазомер, появляются способности заканчивать начатое дело и содержать свое рабочее место в порядке. Все эти качества пригодятся при обучении, ускорят адаптацию ребенка к школьным требованиям, повысят его успеваемость.

**Отличительные черты:**

Главное и существенное **отличие** данной программы «Узнавай-ка» от уже существующих в том, что она является вариативной разноуровневой программой технической направленности (**I** уровень – дети 7–9 лет; **II** уровень – дети 10–12 лет). В программе изучаются и исследуются геометрические принципы и понятия через моделирование и конструирование.

Программа «Узнавай-ка» включает в себя курс дистанционного обучения (на расстоянии, через компьютер и сеть интернет). Для организации **дистанционной формы обучения** по программе, используется видеосайт YouTube, почтовая рассылка учебно-методических материалов.

Реализация программы краткосрочная, **рассчитана на месяц обучения, объёмом в 28 часов.**

**Режим занятий:** Периодичность занятий: 3 раза в неделю по 2 часа и один раз в неделю 1 час. Продолжительность занятий с использованием компьютерной техники дистанционно – 30 минут, с 10-минутным перерывом.

**Для занятий необходимы**:

- компьютер;

- расходные материалы: цветная бумага, двухсторонняя цветная бумага, цветной картон, линейки простые, цветные карандаши, фломастеры, ножницы, клей ПВА, кисточки для клея, бумажные салфетки. **Цель программы** – развитие конструктивного интеллекта (наглядно-действенного мышления) детей младшего школьного возраста на занятиях оригами с применением технологии дистанционного обучения. **Задачи:**

- Сформировать потребность в самостоятельной практической творческой деятельности при конструировании и моделировании из бумаги.

- Развивать познавательные интересы и практические навыки при конструировании и моделировании.

- Научить дистанционно ориентироваться в образовательном пространстве. **Ожидаемые результаты:**

- развитие внимания, памяти и пространственного воображения.

- умение преобразовать информацию из одной формы в другую; - овладение умением чтения схем, чертежей, использования общепринятых условных обозначений и геометрии для создания моделей и решения учебных и практических задач.

- формирование практических умений следовать устным инструкциям педагога, читать чертежи, схемы.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ГОРОД МАСТЕРОВ»**

**ГРЕСЬ И.В.**

Программа «Город мастеров» рассчитана на 1 месяц, дистанционна, отвечает потребностям сегодняшнего дня в приобщении детей с малых лет к творческой деятельности, пробуждении интереса к технике, развитии мыслительной деятельности.

Занимаясь по данной программе в период летних каникул, дети делают первые шаги в творческой деятельности по созданию различных объектов, участвуют в познавательном процессе, который обогащает их конструкторскими знаниями, умениями и способствует развитию их творческих способностей.

Программа предназначена для работы с детьми 1-8 классов. Учитывая специфику наполняемости кружка, программа может быть варьирована.

**ЦЕЛЬ** программы: развивать способности учащихся посредством формирования их познавательных интересов к техническому творчеству, самостоятельности мышления, удовлетворения потребностей в труде и досуговой деятельности.

**ЗАДАЧИ:**

- совершенствовать умения и формировать навыки работы с инструментами, приспособлениями ручного труда при обработке различных материалов;

- развивать стремление разобраться в конструкции, изготовить макеты и модели, формировать конструкторские знания и умения;

- прививать детям умения и навыки в организации рабочего места, любовь к труду, что помогает им быть более собранными и ответственными во всех делах.

Наполняемость группы 10-15 человек. Занятия проводятся два раза в неделю по 2 часа.

Набор учащихся в группы проводится с учетом их склонности к техническому моделированию, а также желания мастерить своими руками.

Формы и методы работы: дистанционные развивающие занятия, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем. Занятия сформированы подборкой дидактического материала по начальному техническому моделированию на основе печатных публикаций.

С целью организации **дистанционной формы обучения**, используется социальное интернет-приложение Instagram.

**Обеспечение программы**.

Для достижения поставленных целей необходимо:

- использование компьютера или других телекоммуникационных систем;

- инструменты и материалы;

- иллюстративный материал.

По окончании обучения обучающиеся **должны знать**:

- названия и назначения инструментов ручного труда;

- приемы и правила работы простейшими инструментами;

- свойства различных материалов виды бумаги, картона;

**должны уметь**: подбирать материал для изготовления различных поделок;

- отбирать нужные инструменты для работы по каждой операции;

- выбирать способ соединения деталей;

- выполнять сборочно-монтажные операции;

- создавать модели своей конструкции, применять новый вид внешней отделки по собственному замыслу;

- соблюдать правила санитарии, гигиены и безопасности труда

**Форма аттестации.**

Организация дистанционной выстави работ учащихся.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ВВЕДЕНИЕ В СПОРТИВНУЮ РОБОТОТЕХНИКУ»**

**ГРИБАНОВА В.П.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Введение в спортивную робототехнику» даёт возможность каждому ребёнку получать дополнительное образование в летний период.

Автор представляет программу по спортивной робототехнике, разработанную им в творческом объединении «Гелиос–21».

Программа «Введение в спортивную робототехнику» вводит ребёнка в удивительный мир робототехники, знакомит с его многообразием конструкций моделей роботов и технических устройств, с различными видами соревнований по робототехнике.

**Направленность программы** Программа «Введение в спортивную робототехнику» имеет техническую направленность и предназначена для того, чтобы сформировать у учащихся целостное представление о робототехнике и её месте в окружающем мире.

**Актуальность программы** связана со стремительным развитием передовых технологий в области науки и техники, потребностью современного рынка труда в высококвалифицированных инженерно-технических кадрах**.**

Робототехника позволяет учащимся пересмотреть своё отношение к школьным дисциплинам и применить на практике знания математики, физики, информатики, что в дальнейшем поможет им определиться с выбором профессии инженерно-технической направленности.

Программа социально востребована, она отвечает желаниям родителей видеть своего ребенка технически образованным, общительным, психологически защищенным.

Согласно мировым рейтингам и оценкам, робототехника входит в тройку наиболее перспективных направлений техники и технологии. Можно сделать вывод, что робототехника ―профессия XXI века.

**Новизна.** Новизна программы заключается в изменении подхода к обучению, а именно - внедрению в образовательный процесс новых информационных технологий, побуждающих учащихся самостоятельно решать самые разнообразные логические и конструкторские проблемы.

**Цель программы:**

Научить учащихся грамотно выражать свои идеи, проектировать их техническое и программное решение, создавать собственные простые модели, способные к функционированию.

**Задачи программы:**

• Познакомить учащихся с разнообразием конструкций ЛЕГО-роботов;

• Познакомить учащихся с основными видами соревнований по робототехнике и их правилами;

• Познакомить учащихся с простейшими основами механики;

•Познакомить учащихся с основами конструирования, моделирования программирования ЛЕГО-роботов

• Познакомить учащихся с цифровым конструктором LEGO Digital Design.

Программа рассчитана на детей возраста: от 11 до 13 лет.

Объём выполнения программы: 42 часа.

Форма обучения: дистанционная.

Состав группы: 10 – 12 человек.

Занятия проводятся: 5 дней в неделю по 2 часа.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ФАНТАЗИИ УМЕЛЬЦЕВ»**

**ДЕГТЯРЦЕВОЙ Н. В.**

Краткосрочная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фантазии умельцев» разработана в связи с необходимостью дистанционного обучения в летний период. Программа объединяет в себе обучение рисованию красками, выполнению работ из бумаги и природного материала.

Данная программа многоуровневая (стартовый, базовый, продвинутый) составлена для дистанционного обучения детей младшего школьного возраста. Тематическое содержание программы адаптировано к работе в домашних условиях.

Для передачи знаний учащимся используются опубликованный мастер-класс педагога с пошаговыми фото и инструкциями выполнения работы.

Для развития активности восприятия и мышления применяются следующие наглядные методы обучения: демонстрация изобразительных пособий – фотографий, шаблонов деталей поделок.

В процессе обучения используются практические занятия по изготовлению поделок из бумаги, природного материала, конкурсы, выставки.

Программа рассчитана на обучение детей 7-10 лет.

Срок реализации программы: 1 месяц.

Форма обучения – дистанционная.

В целях реализации дистанционного обучения используется информационный ресурс: сайт «Кладовая развлечений».

Блог Натальи Дегтярцевой <https://kladraz.ru/blogs/degtjarceva-natalja>

**Актуальность** программы состоит в необходимости развития процесса технического обучения и воспитания детей в условиях самоизоляции в летнее время.

**Цель программы** – развитие у обучающихся детей практических навыков технического творчества в режиме дистанционного обучения.

**Задачи программы**:

*Образовательные:*

– изучить методики начального технического моделирования;

*Развивающие:*

– развивать у учащихся практические навыки технического творчества и исследовательской работы, развить логическое мышление, любознательность, познавательный интерес к техническому творчеству и исследовательской работе;

*Воспитательные:*

– воспитывать у учащихся интерес к техническому творчеству.

**Данная программа содержит 3 уровня:**

**Первый** уровень стартовый - предназначен для учащихся 7 лет.

Состав группы 5-20 человек.

**Второй** уровень базовый - предназначен для учащихся 8 лет. Состав группы 5-20 человек.

**Третий** уровень продвинутый - предназначен для учащихся 9-10 лет.

Состав группы 5-20 человек.

Занятия проводятся **два раза в неделю по 2 часа.**

Продолжительность занятий **30 минут.**

**Количество часов по программе – 16.**

**Ожидаемые результаты**

В процессе освоения программы обучающиеся должны научиться:

• различным приемам работы с бумагой;

• следовать устным и фото-инструкциям читать и зарисовывать схемы изделий;

• находить взаимосвязь плоских и пространственных фигур;

• выполнять разметку несложных объектов на бумаге и картоне при помощи линейки и шаблонов;

• работать простейшими ручным инструментом;

• окрашивать детали модели и модель кистью;

• разбираться в чертежах, составлять эскизы будущих моделей;

• самостоятельно изготовить модель от начала до конца.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «МИР УВЛЕЧЕНИЙ»**

**ЕТЗАЕВОЙ А.М.**

В основе программы «Мир увлечений» лежит обучение проектному творчеству – умению создавать свой образ и воплощать его графически и в материале. Программа отражает сегодняшние требования к образованию, формирует у ребенка навыки труда, образного мышления с учетом развития его в будущем, развивает моторику рук, образное и логическое мышление, зрительную память, внимание. Осваиваются компьютерные технологии с картонным моделированием.

Программа «Мир увлечений» включает в себя три предмета.

Первый – «Изобразительная грамота» - направлен на обучение основам графики, живописи, композиции как средств выражения проектной идеи, художественного образа.

Второй предмет – «Конструирование и моделирование» - наиболее оптимальный путь формирования творческой личности школьника. В основе его лежит техническая задача, способствующая развитию технического мышления учащихся.

Третий предмет - «Цветовидение».

Главная задача этого предмета состоит в изучении свойств цвета и создание его прикладных возможностей в формировании предметной среды.

Программа предназначена для детей в возрасте от 7 до 12 лет.

Форма обучения - дистанционная.

Состав группы 5-15 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов в неделю, 24 часа в месяц).

Электронный ресурс: https://www.instagram.com/alla\_muratovna/

При дистанционном обучении используются следующие формы занятий: видео – занятия, мастер - классы, конкурсы, выставки.

Основное, приоритетное, назначение данной программы - подготовка будущего востребованного специалиста с соответствующими компетенциями в области технического и художественного творчества, создание условий для мотивации школьника к саморазвитию, формирования у него нового типа мышления – инженерного, изобретательского командного, креативного.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «НТМ»**

**ЗАЦЕПИНОЙ В.Н.**

Краткосрочная дистанционная программа по начальному техническому моделированию является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и направлена на развитие творческих способностей учащихся в процессе изготовления изделий в условиях дистанционного обучения.

Техническое моделирование – увлекательное занятие, доступное учащимся всех возрастов, позволяющее учесть их индивидуальные способности и психофизические особенности. В процессе моделирования деятельность обучающихся направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Актуальность программы обусловлена тем, что она участвует в патриотическом воспитании обучающихся, повышает интерес к славной истории России, мотивирует их изучать историю своей семьи; повышает интерес к изучению различных областей знаний, способствует творческому развитию обучающихся, имеет большое значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого и художественного воображения.

Программа знакомит детей с основными понятиями моделирования (рисунок, линия, чертеж и т.д.), геометрическими понятиями (угол, квадрат, треугольник, фигура, сторона и т.д.), с аппликацией, различными инструментами и материалами.

Данная программа предназначена для работы с учащимися 1-3 классов с использованием дистанционных технологий.

Учебный материал программы подобран с учетом разной подготовки учащихся. По каждой теме дается сумма необходимых теоретических сведений, перечень практических работ разной сложности, обеспечивающий индивидуальный подход к процессу обучения.

Форма проведения занятия: рассказ, беседа, практическое занятие. Форма аттестации – промежуточная.

Программа опирается на разнообразные фото- и видеоматериалы, слайд-шоу доступные обучающимся дистанционно.

Программа рассчитана на занятия с обучающимися 2 раза в неделю по 1 часу и реализуется в течение 1 месяца, всего 9 часов.

При реализации программы с **дистанционной формой обучения**, используется информационный ресурс:

- мессенджер WhatsApp.

В данной программе предусмотрено применение чат – занятия с использованием чат – технологий.

**Цель программы:** патриотическое воспитание обучающихся через изучение истории, изготовление моделей патриотической тематики; развитие у обучающихся абстрактного мышления и способностей к конструированию, практическое освоение необходимых умений и навыков в процессе обучения. **Задачи программы:**

- формировать навыки графической грамотности, самостоятельной работы при освоения различных технологий, применяемых при изготовлении технических моделей, творческого воображения, обучать правилам безопасной работы.

*-* сформировать устойчивое желание и интерес к познавательной активности и самообразованию, к поисковой творческой деятельности; развивать у обучающихся творческие способности, пространственное воображение, мелкую моторику, внимательность, аккуратность, глазомер, логическое мышление, творческую смекалку и сообразительность.

*-* воспитывать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности, понимание необходимости саморазвития и самообразования как залога дальнейшего жизненного успеха.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «МАСТЕРСКАЯ ИДЕЙ»**

**ЛИТВИНЕНКО Т. Ю.**

Летняя краткосрочная дистанционная программа «Мастерская идей» разработана с применением дистанционных образовательных технологий в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией.

Программа рассчитана на один месяц обучения для детей 7-11 лет. Форма дистанционная. Обучение групповое. Состав группы 5-10 человек.

Режим занятий: 5 групп занимаются 2 раза в неделю по 2 занятия. Программа начинается с 1 июня и заканчивается 30 июня.

***Цель программы:***

Формирование у учащихся знаний для самореализации личности в современном мире. Изготовление различных действующих игрушек вызывает сильный интерес у учащихся, что позволяет успешно решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи.

***Задачи программы:***

Научить учащихся основным приёмам работы с бумагой и пластилином; формировать навыки творческого воображения, наблюдательности, умения видеть и отображать многообразный окружающий мир в своих работах; воспитывать эстетическую культуру личности путём изготовления красивых поделок; прививать организованность, самостоятельность, аккуратность, настойчивость в достижении конечного результата; развивать у учащихся память, внимание, различные формы сенсорного восприятия, развитие мелкой моторики пальцев рук; развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

***Актуальность программы*** отвечает потребностям сегодняшнего уровня современной жизни, ориентирована на эффективное решение задач обучения и воспитания на более высоком интерактивном уровне, побуждает к творческим поискам и решениям, вводит ребенка в удивительный мир творчества посредством интернет-технологий, встроенных в обучающий процесс дистанционно.

***Практическая значимость программы*** в том, что в центре процесса обучения находится самостоятельная, познавательная деятельность обучаемого, (учение, а не преподавание). Учение, самостоятельное приобретение и применение знаний стало потребностью современного человека в условиях самоизоляции и карантина. Гибкая система дистанционного образования позволяет приобретать знания там, где это удобно обучаемому, чтобы ребенок не только овладел определенной суммой знаний, но и научился самостоятельно приобретать знания, работать с информацией.

Курс рассчитан для работы не только с одарёнными детьми, но и с детьми девиантного поведения.

Кроме познавательной информации и практических навыков ребенок получит возможность почувствовать себя мастером, испытать гордость за свою работу.

Самые простые, недорогие, доступные всем, и взрослым, и детям, материалы – это бумага и пластилин. Они просты в работе. Но такая деятельность требует от них точных, мелких движений пальцев. Работа с бумагой и пластилином способствует концентрации и сосредоточенности внимания, стимулирует развитие памяти.

Проблемы социализации весьма актуальны при дистанционном обучении. Помимо средств занятости свободного времени в летний период, они еще и помогают адаптироваться к новым экономическим условиям современной жизни. Соединение обучения и труда в единое целое обеспечивает решение познавательных и практических задач. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ЗНАМЕНИТЫЕ КОРАБЛИ РОССИИ»**

**МУХИНА А.Ю.**

Краткосрочная дистанционная программа «Знаменитые корабли России» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и знакомит учащихся с историей кораблей в условиях дистанционного обучения.

Для постройки моделей кораблей необходимо изучить историю кораблей прототипов. Как строились, какие материалы использовались. Для патриотического воспитания целесообразно обратиться к рубрике «Масштаб 1:42» официального канала «World of Warships», где исторически достоверно раскрыта история российских кораблей и их сражений.

Программа рассчитана на 4 часа (2 занятия) в неделю и реализуется в течение 1 месяца, всего 16 часов и предназначена для работы с учащимися 1-9 классов с использованием дистанционных технологий.

Учебный материал программы подобран с учетом неоднородности подготовки учащихся. По каждой теме дается сумма необходимых теоретических сведений, обеспечивающих индивидуальный подход к процессу обучения.

Программа опирается на разнообразные видеоматериалы, доступные дистанционно.

С целью реализации **дистанционной программы**, используется следующий информационный ресурс:

- видео-сайт YouTube.

<https://www.youtube.com/channel/UClPzhYWEAKl2rbuDGnYoonw>

**Актуальность** программы обусловлена тем, что история кораблей имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения. Программа знакомит учащихся с основами судостроения и стимулируя желание обратиться к созданию моделей кораблей т.е. самостоятельному выполнению действий.

**Цель программы:** привить учащимся интерес к истории флота и кораблей, а также подготовить к самостоятельному созданию моделей кораблей в будущем. Деятельность детей направлена на расширение знаний об истории своей страны в морском деле.

**Задачи программы:**

- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации, формировать навыки творческого воображения, наблюдательность, умение видеть и отображать многообразный окружающий мир в моделях.

- развивать интерес к изобретательству, общие и творческие способности, устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности.

*-* воспитывать такие качества, как организованность, самостоятельность, аккуратность, настойчивость в достижении конечного результата.

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «МАСТЕРИМ ВМЕСТЕ»**

**МУХИНОЙ И.П.**

Краткосрочная дистанционная программа «Мастерим вместе» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и *направлена* на развитие творческих способностей учащихся в области техники в процессе изготовления оригами в условиях дистанционного обучения.

Оригами – увлекательное занятие, доступное учащимся всех возрастов, позволяющее учесть индивидуальные способности и психофизические особенности учащихся. Деятельность детей направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

**Цель программы:** развитие у учащихся абстрактного мышления и способностей к конструированию в процессе изготовления оригами. Деятельность детей направлена на решение и воплощение разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

**Задачи программы:**

- закреплять и расширять знания, полученные на занятиях, способствовать их систематизации, формировать навыки творческого воображения, наблюдательность, умение видеть и отображать многообразный окружающий мир в моделях;

- развивать интерес к изобретательству, общие и творческие способности, устойчивый интерес к поисковой творческой деятельности;

*-* прививать учащимся умения и навыки в организации рабочего места, воспитывать такие качества, как организованность, самостоятельность, аккуратность, настойчивость в достижении конечного результата;

**Актуальность** программы обусловлена тем, что оригами имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, их творческого воображения. Оригами знакомит детей с основными геометрическими понятиями (угол, квадрат, треугольник, сторона и т.д.). В процессе конструирования у ребенка развивается глазомер, возникает необходимость соединения наглядных символов (показ приемов складывании) со словесными комментариями (объяснение приемов складывания) и перевод их значений в практическую деятельность, т.е. самостоятельное выполнение действий.

Данная программа предназначена для работы с учащимися 1-5 классов с использованием дистанционных технологий.

Учебный материал программы подобран с учетом неоднородности подготовки учащихся. По каждой теме дается сумма необходимых теоретических сведений, перечень практических работ разной сложности, обеспечивающий индивидуальный подход к процессу обучения.

Форма обучения – дистанционная. С целью организации **дистанционной формы обучения**, используются следующие информационные ресурсы:

- мессенджер «YouTube»; Ссылка:

https://www.youtube.com/channel/UCRTDwNl-9Elf2rE4PZDnLEQ

- социальная сеть «ВКонта́кте».

**Форма проведения занятия**: лекция, беседа, практические занятия.

**Форма аттестации** – промежуточная.

Программа опирается на разнообразные видеоматериалы, доступные дистанционно.

**Программа рассчитана на 4 часа (2 занятия) в неделю и реализуется в течение 1 месяца, всего 16 часов.**

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ «ГЕРОИЧЕСКИЕ СТРАНИЦЫ ТВОЕГО ОТЕЧЕСТВА»**

**РУДИНА В. А.**

Любовь к родному краю и стране очень важно прививать с раннего детства. Патриотизм является определяющей чертой современной личности.

Основная проблема воспитания патриотизма у младших школьников заключается в том, что общее внимание к патриотизму как проявлению нравственности значительно ослабло в последние годы. В итоге у многих молодых людей сформировался дефицит таких важных нравственных качеств, как гуманность, законопослушность коллективизм, направленных на сохранение связей во многих общностях – от узкого семейного круга до государства в целом.

Одним из частых проявлений духовной опустошенности современной молодежи и пониженного уровня культуры является резкое падение значимости патриотизма в роли определяющих ценностей нашего народа. Сейчас часто наблюдается отчужденность молодого поколения от общей отечественной культуры, от важного общественно-исторического опыта.

Именно поэтому в учреждениях дополнительного образования наряду с общеобразовательными программами необходимы программы патриотического воспитания младших школьников.

Патриотизм основан на многовековых традициях и многочисленных устоях собственной страны. Патриотическое воспитание младших школьников – это дело не только школы, здесь должна присутствовать поддержка и участие семьи каждого ученика.

**Актуальность**. Освоение программы даёт учащемуся глубже изучить и осознать такие понятия как Родина, Отечество, Честь, подвиг. Она предоставляет возможность школьнику правильно оценивать историю своего Отечества и противодействовать огромному количеству негатива в сети, подрывающего врожденную веру и любовь к своему народу.

**Целью** данной программы являются - воспитание у учащихся чувства патриотизма, развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края, становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях.

**Задачи** программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;

- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Программа рассчитана на детей возраста 10 — 15 лет.

Объём выполнения программы 42 часа.

Форма обучения — дистанционная.

Состав группы 10-12 человек.

Занятия проводятся 5 раз в неделю по 2 часа.